|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر فيفري 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الثانية** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | المقطع 5(البيئة والطبيعة) | **هنا ، هناك ، تعال ، هيا** | البيئة والطبيعة : الحديقة (حديقة ، شجرة ، نخلة ....) الحيوانات : (أرنب،أسد .....)  موارد : (بحر ، شمس ، واحة ...) | **الجملة الاسمية : الخبر جملة** | **الأمر**  **الضمائر المنفصلة مع النهي بـ:**  **لا+ فعل مضارع** | **نظافة الحي** | بيئة سليمة | مراجعة الحرفين + انتاج جمل بسيطة | **الوضوء عبادة** | **التعرف على شكل مستو**  **متتالية الاعداد إلى 999**  **طرح عدد ذي رقمين**  **لعبة الاستبدال** | **تحديد موقع الشدّة (القوة) واللين في الجملة الموسيقية**  **تحية يا داري** |
| 2 | **ما أفعل** | **لا أبذر الماء** | **أتعلم الوضوء** | **قياس المدد**  **مقارنة قياس الاطوال**  **رسم وإتمام شكل هندسي**  **لعبة لغز سودوكو** | **الألوان الثانوية** |
| 3 | **حذار ، هات ، هاك ، بين، يمين ، يسار** | **واحة ساحرة** | **الصلاة ركن من أركان الاسلام** | **متتالية الاعداد الى 999(3)**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **مشكلات جمعية أو طرحية (من اعداد المعلم)**  **لعبة الشكل مع العدد** | **الاستماع الى جملة موسيقية طويلة وقصيرة**  **من جبالنا** |
| 4 | **ادماج + تقويم ومعالجة للمقطع** | | | | | **إدماج** | **الروزنامة**  **التمثيل البياني**  **اكتشف عدد الوجوه في الصورة** | **الألوان الثانوية** |

السيد المعلّم السيد المدير